

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Педагогического совета
МАОУ «СОШ №3» г. Нурлат РТ
От «29» августа 2025 года № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ №3» г. Нурлат РТ
Ю.Е. Пименов/

Приказ № 236 от «08» сентября 2025 года



План мероприятий
по повышению качества подготовки обучающихся для участия
в олимпиадном движении в МАОУ «СОШ №3» г. Нурлат РТ
на 2025 – 2026 учебный год

Приоритетные задачи по повышению качества подготовки обучающихся для участия в олимпиадном движении на 2025 – 2026 учебный год.

Задачи:

- Совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников
- Активно развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.).
- Продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров, интеллектуальных марафонов, прикрепление ведущих учителей-наставников, обучение в очно-заочных школах при вузах, участие в выездных УТС в профильных лагерях и т.п.

**План мероприятий (Дорожная карта)
по повышению качества подготовки обучающихся для участия в олимпиадном движении
на 2025 – 2026 учебный год в МАОУ «СОШ № 1»**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
I. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ					
1	Обеспечение консультационной поддержки учащихся, педагогов и родителей по вопросам, связанным с организацией и проведением олимпиад.	В течение года	Зам. директора по УР, кл. руководители	Повышение мотивации родительской общности, социума, учащихся, учителей	Консультации, Пакет ознакомительных документов
2	Размещение актуальной информации по вопросам подготовки и проведения олимпиад на сайте школы.	В течение года	Учитель информатики	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей, учеников	Пакет ознакомительных документов
II. РАЗРАБОТКА НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ					
1	Разработка и утверждение	Сентябрь	Зам. директора по	Четко организованная	Положение о

	положения подготовки школьников к олимпиаде.		УР	успешная годовая подготовка к олимпиадам	подготовке школьников к олимпиадам
2	Утверждение расписания занятий развития с одаренными детьми для подготовки к олимпиаде.	Сентябрь	Зам. директора по УР	-Четко организованная успешная годовая подготовка к олимпиадам	График подготовки

III. ФОРМИРОВАНИЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1	Формирование базы данных одаренных детей.	Март	Зам. директора по УР; рук. ШМО; учителя-предметники	Создание банка данных, увеличение количества успешных обучающихся	Сводные таблицы
2	Формирование базы данных участников олимпиад	Сентябрь	Зам. директора по УР; рук. ШМО; учителя-предметники	Создание банка данных, увеличение количества успешных обучающихся	Сводные таблицы, аналитические справки и т.п.
3	Формирование базы данных рейтинга победителей и призеров	Октябрь-декабрь	Зам. директора по УР	Создание банка данных	Сводные таблицы, аналитические справки и т.п.

IV. ПРОВЕДЕНИЕ ШКОЛЬНОГО/МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ

1	Проработать план организации, проведение и анализ школьных/муниципальных этапов олимпиад и конкурсов	Август	Зам. директора по УР; рук. ШМО;	Повышение качества подготовки обучающихся для участия в олимпиадном движении	План организации, проведения и анализ ШЭ и МЭ ВОШ
2	Проведение школьного этапа олимпиады	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УР; рук. ШМО;	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Протоколы заседаний ШМО
3	Участие в муниципальном этапе олимпиады	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УР; рук. ШМО;	Повышение мотивации, увеличение количества	Протоколы заседаний ШМО,

			учителя-предметники	успешных обучающихся	приказы РОО
V. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
1	Применение инновационных технологий обучения, основанных на личностно-ориентированном и компетентностно-деятельностном подходах в образовании, с использованием современных организационных форм, средств и методов обучения.	В течение года	Учителя-предметники	Повышению качества подготовки обучающихся для участия в олимпиадном движении	Пакет ознакомительных документов
2	Использование в работе материалов периодических изданий	Сентябрь-май	Библиотекарь	-Повышение качества подготовки к олимпиадам за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.	План работы библиотеки, пакет ознакомительных документов
3	Обеспечение учителей-предметников и обучающихся методической литературой	В течение года	Директор, зам. директора по УР, библиотекарь	-Повышение качества подготовки к олимпиадам за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.	План работы библиотеки
4	Организация методических выставок	В течение года	Библиотекарь	-Повышение качества подготовки к олимпиадам за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.	План работы библиотеки
VI. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
1	Подготовка информации, ознакомление педагогов о	Сентябрь-май	Зам. директора по УР; рук. ШМО;	Повышение качества подготовки к олимпиадам	Протокол методического

	новых подходах к образованию, содержанию образовательных программ, новых учебниках на заседаниях МО.				совета школы, Протоколы заседаний ШМО
VII. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
1	Подготовка информации и размещение на сайте школы о подготовке школьников к олимпиаде	В течение года	Зам. дир. по УР, учитель информатики	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей, учащихся	Пакет ознакомительных документов
2	Оформление стендов, пополнение папок, медиатеки по подготовке школьников к олимпиаде.	В течение года	Зам. директора по УР, рук ШМО	Повышению качества подготовки обучающихся для участия в олимпиадном движении	совещания при завуче, Производственное совещание
VIII. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ					
1	Организация и проведение психолого-педагогических тренингов по подготовке школьников к олимпиаде	сентябрь	Учителя-предметники	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Протоколы заседаний ШМО

2	Составление индивидуальных образовательных маршрутов потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников Примерная схема-план индивидуального образовательного маршрута учащегося: ✓ ФИО учащегося. Класс. - Предмет ✓ № задания ✓ Тема ✓ Что прочитать ✓ Какие понятия необходимо выучить ✓ Какие задачи нужно решить ✓ Результаты выполнения задания	Сентябрь	Учителя-предметники	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Протоколы заседаний ШМО
3	Очные и дистанционные пробные тестирования по предметам.	В течение года	Учителя-предметники	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Сертификаты, дипломы
4	Подготовка одаренных детей в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, эл/курсы).	В течение года	Руководители кружков, эл. курсов и факультативов	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	План воспитательной работы классного руководителя, программа внеурочной

					деятельности школы
4	Самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете.	В течение года	Учителя-предметники	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Журнал индивидуальной работы
5	Интеллектуальные соревнования по предметам	В течение года	Учителя-предметники	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Журнал индивидуальной работы
6	Проведение предметных недель.	Сентябрь-май	Зам. директора по УР; рук. ШМО; учителя-предметники	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Протоколы заседаний ШМО, совещания при завуче
7	Организация участия школьников во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-май	Зам. директора по УР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Производственное совещание.
8	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. Работа НОУ.	Сентябрь-май	Зам. директора по УР; рук. ШМО; учителя-предметники	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Протоколы заседаний ШМО, совещания при завуче
9	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	Сентябрь-май	Администрация школы, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы.
	Проведение общешкольной	Апрель	Администрация	Награждение победителей и	Приказы,

	конференции достижений обучающихся		школы	призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.	протоколы, сайт школы
IX. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ					
1	Анализ типичных ошибок обучающихся при выполнении олимпиадных заданий.	Сентябрь-январь	Учителя-предметники	-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидации данных пробелов.	Протоколы заседаний ШМО
2	Организация творческой группы учителей-наставников по подготовке учащихся к олимпиадам	сентябрь	Руководители ШМО Зам. директора по УР	Повышению качества подготовки обучающихся для участия в олимпиадном движении	Протоколы заседаний ШМО
2	Теоретическая и практическая подготовка педагогов для работы с одаренными детьми.	В течение года	Зам. директора по УР	Повышению качества подготовки обучающихся для участия в олимпиадном движении	Протокол методического совета школы, Протоколы заседаний ШМО, совещания при завуче
	Участие педагогов школы в научно-практических конференциях и семинарах, проводимых школами района.	В течение года	Зам. директора по УР	-Повышение качества подготовки к олимпиадам за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.	Сертификаты, дипломы, приказы РОО
3	Включение в план проведения каждого заседания вопросов в рамках работы с интеллектуально одарёнными	Май	Руководители ШМО Зам. директора по УР	-Повышение качества подготовки к олимпиадам	

	учащимися, в том числе: - Представление, анализ индивидуальных планов работы учителей-предметников по подготовке учащихся к предметной олимпиаде. - Применение новых форм и методов работы учителя при подготовке учащихся к предметной олимпиаде. - Отчёт о результатах работы творческой группы учителей-предметников по подготовке учащихся к предметной олимпиаде. - Анализ результатов участия интеллектуально одарённых учащихся в муниципальном, региональном, всероссийском турах предметной олимпиады. - Отчёты учителей-предметников по результатам работы с интеллектуально-одарёнными детьми при подготовке к предметной				Протоколы заседаний ШМО
--	---	--	--	--	------------------------------------

	олимпиаде. - Практикумы по олимпиадным заданиям.				
Х. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.					
1	Обеспечить доведение информации до сведения обучающихся и родителей через уроки, классные часы, информационные стенды, сайт образовательного учреждения, интернет-пространства учителей	В течение года	Классные руководители, зам. директора по УР	Активизация родительского контроля за подготовки к олимпиадам	Пакет ознакомительных документов, план воспитательной работы классного руководителя,
2	Выявить олимпиады и конкурсы, в которых планируют участвовать обучающиеся через анкетирование, собеседование с обучающимися и их родителями, составить списки обучающихся по предметам и олимпиадам	Сентябрь	Классные руководители, Зам. директора по УР	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий. Знакомство учащихся с положениями правилами проведения олимпиад	Производственное совещание, Протоколы заседаний ШМО